

**Acuerdo Escuela/Padres
de la
Escuela Primaria
Forestville Road**

Enfoque del Kindergarten



Para el Éxito del Estudiante

**Escuela Primaria
Forestville Road
www.forestvillees.wcpss.net
(919)266-8487**

**Una muestra de lo que su hijo/ hija
aprenderá en las Matemáticas:**

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Comparar dos grupos de objetos para poder decir cual grupo tiene más, menos o igual.
- Comparar dos números escritos para poder decir cuál es mayor y cuál es menor.
- Representar problemas escritos de suma y resta y dibujar diagramas para demostrarlos.
- Sumar a un total de 10 o menos y restar de un número de 10 o menos.
- Resolver problemas escritos de suma y resta.
- Nombrar correctamente las formas independientemente de su orientación o tamaño además de comparar sus atributos.

**Algunas de las actividades que usted
puede hacer en casa para apoyar el
aprendizaje de las Matemáticas:**

Buscar problemas matemáticos en la vida real. Algunos ejemplos de Kindergarten pudieran incluir:

- Jugar “Escriba el próximo número”. Usted escribe un número y su hijo/a escribe el próximo número.
- Hacerle preguntas que requieran contar hasta 20 objetos. Por ejemplo, le pudiera preguntar “¿Cuántos libros tienes sobre los animales salvajes?”
- Hacerle preguntas que requieran comparar números y contar. Tal como contar casas, coches u otros objetos mientras que conduce.

**Una muestra de lo que su hijo/hija
aprenderá en las Artes del
Lenguaje:**

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, emparejar aquellas letras con sus sonidos y escribirlas en letras de molde.
- Volver a contar historias familiares usando detalles de los cuadros y del texto.
- Usar el dibujo, el dictado y la escritura para describir un evento.
- Dar una opinión sobre un tema o libro.
- Tomar parte en las discusiones del aula.
- Hablar claramente para expresar sus pensamientos, sentidos o ideas.
- Hacer y contestar preguntas sobre los detalles claves en las historias.
- Aprender a reconocer, deletrear y usar correctamente las palabras en una oración.

**Algunas de las actividades que usted
puede hacer en casa para apoyar el
aprendizaje de las Artes del Lenguaje:**

- Leer con su hijo/a cada día. Pedir a su hijo/a que le explique sus partes favoritas de la historia. Compartir sus propias ideas con él/ella.
- Animar a su hijo/a para que le cuente sobre su día en la escuela.
- Mantener papel, marcadores o crayolas alrededor de la casa para que su hijo/a pueda escribir letras o palabras o hacer un dibujo sobre su día. Haga que su hijo/a le describa la imagen.
- Jugar juegos de palabras como *I Spy (Veo, Veo)*, y cantar canciones como *Itsy Bitsy Araña*. v hacer rimas sin sentido.

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

• El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad

¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

• Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

Objetivos de Logro de Forestville

• Forestville Road Elementary School mejorará su dominio en las áreas de Inglés y matemáticas, y los sub grupos alcanzarán o excederán su meta de crecimiento haciendo progresos encaminados hacia alcanzar sus metas anuales a Junio 20 de 2021 como se mide por NC EOG (prueba del estado para el final de año) y las pruebas locales impartidas por el WCPSS (Condado de Wake).

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

En el aula – Como el maestro de su hijo/hija, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónica, notas y boletas trimestrales de calificaciones.
- Establecer una comunicación abierta entre los padres y los maestros referente a la enseñanza de los estudiantes y horarios de las actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan el Currículo de los Estándares Comunes, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear apoyo de intervención del comportamiento positivo que es apropiado a la edad
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

En casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres, otros familiares o por mi cuenta.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Saber escuchar.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a cuidar la escuela y el salón de clases.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Seguir las reglas de la escuela y del aula.
- Ser respetuoso con los maestros, personal escolar y mis compañeros de clase.